**Аналитическая информация по ВПР**

**за 2022-2023 учебный год по английскому языку 11 класс**

В 2022- 2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Калининского района городского округа город Уфа Всероссийская проверочная работа проводились в соответствии с Приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне.

Всего в ВПР по английский язык в 11 классах в Калининском районе городского округа город Уфа приняли участие:

Общеобразовательных организаций – 3.

Обучающихся – 65 человек.

**I. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы**

**1. Структура проверочной работы**

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

*Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы*

*по содержанию и видам умений и навыков*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения и навыки** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 1 | 5 |
| Чтение: понимание основного содержания текста | 1 | 5 |
| Грамматические навыки | 1 | 6 |
| Лексико-грамматические навыки | 1 | 6 |
| Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 3 |
| Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 1 | 7 |
| Итого | 6 | 32 |

**2. Время выполнения работы**

На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут) без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Время выполнения задания 1 по аудированию (до 10 минут) и заданий 5–6 по устной речи (каждое из них – до 5 минут) заложено в компьютерную программу. Рекомендуемое время выполнения каждого из заданий 2, 3, 4 – по 15 минут.

**3. Условия выполнения работы**

Вся работа выполняется в компьютерной форме.

**4. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

В табл. 2 представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла** |
| Базовый | 5 | 27 | 85 |
| Повышенный | 1 | 5 | 15 |
| ИТОГО | 6 | 32 | 100 |

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Всероссийская проверочная работа состоит из 6 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из вопросов в задании 3 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Каждое из заданий 1, 2, 4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. Каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом.

Каждый из пропусков в задании 3 считается заполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, ответ на задание 3 считается неверным. При этом в ВПР по английскому языку допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по французскому языку допускается отсутствие диакритических знаков (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по немецкому языку допускается отсутствие диакритического знака (умлаут).

Задания 5–6 по устной речи оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемых шкал перевода, которые приведены в таблице 3.

*Таблица 3*

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение**

**ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения**

**выпускником письменной и устной частей ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-17 | 18-24 | 25-32 |

**II. Статистика по отметкам (распределение групп баллов, %)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2», %** | **«3», %** | **«4», %** | **«5», %** |
| **РФ** | 6397 | 97268 | 4,9 | 22,28 | 40,77 | 32,05 |
| **РБ** | 98 | 1161 | 1,64 | 18,35 | 43,5 | 36,52 |
| **г. Уфа** | 13 | 203 | 5,42 | 17,73 | 29,06 | 47,78 |
| **Калининский район** | 3 | 65 | 18,01 | 45,04 | 28,34 | 8,6 |

Как видно из таблицы 4, 81,99% одиннадцатиклассников района справились с ВПР по английскому языкубез «2».

Качество обученности по району составляет 36,94%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 11 классов школ района ниже на 39,9% среднего значения по городу Уфа, на 43,08 % ниже показателя РБ и на 35,88% ниже показателя РФ.

Оценку «5» получили 8,6% обучающихся, что на 39,18% ниже среднего значения по городу Уфа, на 27,92 % ниже показателя РБ и на 23,45% ниже показателя РФ.

**III. Выполнение заданий группами (участников).**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Калининский район** | 3 | 65 | 10 | 27 | 20 | 8 |

Представленные данные в ФИС ОКО позволяют увидеть количество обучающихся, получивших первичные баллы и распределение их по пятибалльной шкале.

В целом **55 (84,62%)** обучающихся 11 классов Калининского района г. Уфы справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнениеот **11 до 32** баллов**. 10 (15,38%)** обучающихся не справились с заданиями, набрав от **0 до 9** баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке **«2»** по пятибалльной шкале.

Данные о выполнении заданий (%) проверочной работы по английскому языку по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице 7.

**IV.** С**равнение отметок с отметками по журналу.**

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **%** |
| **Понизили** | 30 | 46,15 |
| **Подтвердили** | 32 | 49,23 |
| **Повысили** | 3 | 4,62 |

Представленные в таблице 6 данные позволяют сравнить гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с отметками по журналу по английскому языку и отметить, что **32** учащихся подтвердили свои оценки, **30** понизили и **3** повысили.

*Таблица 7*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | РФ | РБ | город Уфа | Калининский район |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. | 5 | 66,59 | 67,72 | 70,94 | 52,12 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста. | 5 | 82,21 | 84,22 | 85,42 | 72,70 |
| 3. Грамматические навыки. | 6 | 65,77 | 70 | 70,03 | 59,14 |
| 4. Лексико-грамматические навыки. | 6 | 68,83 | 72,77 | 74,88 | 43,21 |
| 5K1. Осмысленное чтение текста вслух. | 1 | 83,44 | 88,2 | 89,16 | 78,51 |
| 5K2. Осмысленное чтение текста вслух. | 2 | 59,63 | 61,93 | 72,91 | 43,89 |
| 6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). | 3 | 49,81 | 56,3 | 55,5 | 23,82 |
| 6K2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). | 2 | 51,97 | 60,42 | 58,37 | 26,25 |
| 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). | 2 | 40,45 | 48,62 | 53,45 | 19,44 |

Проанализировав данные таблицы 5, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения у одиннадцатиклассников вызвали задания № 6К1, 6К2 и 6К3, их выполнили 23,82, 26,25 и 19,44% обучающихся соответственно. Это задание на умение составлять тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Наилучшие результаты по английскому языку обучающиеся 11 классов показали, выполняя задание 2 и 5К1. Справились с ними 72,7 и 78,51% обучающихся соответственно.